



A.B.T

ائي بي تي

Benchmark Test المعياري الاختبار

اختبارات اي بي تي المعيارية

نواتج التعلم لاختبار التربية الإسلامية المعياري

الصفوف من الأول إلى الثاني عشر

الطلاب العرب

A.B.T Assessments

Learning outcomes for the Islamic Education Benchmark Test for Grade 1–Grade 12

The Arabs Students



A.B.T
Arabic Benchmark Test
اختبار اللغة العربية المعياري



IS.B.T
Islamic Education Benchmark Test
اختبار التربية الإسلامية المعياري



R.B.T
Reading Benchmark Test
اختبار القراءة المعياري



SS.B.T
Social Studies Benchmark Test
اختبار الدوافع الاجتماعية المعياري



A.B.T-K.G
اختبار اللغة العربية المعياري للروضة
اختبار اللغة العربية المعياري للروضة



My 1st Language Platform
منصة لغتي الأولى



NON-ARABS Platform
منصة غير الناطقين بالعربية



A.B.T Math
Math Benchmark Test
اختبار الرياضيات المعياري



A.B.T English
English Benchmark Test
اختبار اللغة الإنجليزية المعياري



A.B.T Science
Science Benchmark Test
ختبار العلوم المعياري

الصف الأول:

#	المجال	نواتج التعلم
1	الوحى الإلهي	<p>يُسَمِّع السور القرآنية الآتية مجوَّدة: الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الفيل، الكوثر، الماعون.</p> <p>يُفسِّر المعنى الإجمالي للسور المقرَّرة.</p> <p>يُسَمِّع بعضاً من الأحاديث النبوية الشريفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما عاب رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طعاماً فقط. - باسمك ربِّي وضعفت جنبي ... - دخلت امرأة النار في هَرَّة ... - من لا يرحم لا يُرْحَم. - البر حسن الخلق. - خيركم من تعلَّم القرآن وعَلِمَه. - نُبُيِّنُ إِلَيْسَ الْإِسْلَامُ عَلَى خُمس ... - الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه. <p>يستنتج أهم الهدايات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة</p> <p>يدرك أمثلة على ربوبيَّة الله ورحمته من خلال خلقه عَزٌّ وجلٌّ.</p> <p>يعُبَّر عن حبه لله - تعالى - الرب الرحمن.</p> <p>يُوضِّح أركان الإيمان الستة.</p>
2	العقيدة الإسلامية	<p>يستنتاج قدرة الله من خلال تأمله في مخلوقات الله تعالى في عالمي النبات والحيوان.</p> <p>يجمع معلومات وصوراً عن أحد مخلوقات الله تعالى في بيئتها.</p> <p>يقارن بين نتائج الصدق والكذب من حيث أثرهما على الفرد.</p> <p>يستخلص أداب الإسلام في النظافة.</p> <p>يُحدِّد أوقات الصلوات المفروضة، وعدد ركعاتها.</p> <p>يذكر أهم معالم حياة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من مولده وحتى كفالة جده.</p> <p>يستخلص بعضاً من صفات النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في طفولته: طفل مبارك، محب لمن حوله، رقيق القلب، فصيح اللسان.</p> <p>يستنتج أدب الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في تعامله مع من لهم فضل عليه: والدته، جده، مربيته، حاضنته.</p> <p>يعُبَّر بلغة مناسبة عن حبه للنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).</p> <p>يستخلص دور أسماء (رضي الله عنها في الهجرة).</p>
3	قيم الإسلام وأدابه	<p>يُوضِّح أهمية أركان الإسلام العملية.</p>
4	أحكام الإسلام ومقاصدها	<p>يُحدِّد أوقات الصلوات المفروضة، وعدد ركعاتها.</p>
5	السيرة والشخصيات	<p>يذكر أهم معالم حياة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من مولده وحتى كفالة جده.</p> <p>يستخلص بعضاً من صفات النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في طفولته: طفل مبارك، محب لمن حوله، رقيق القلب، فصيح اللسان.</p> <p>يستخرج أدب الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في تعامله مع من لهم فضل عليه: والدته، جده، مربيته، حاضنته.</p> <p>يعُبَّر بلغة مناسبة عن حبه للنبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).</p> <p>يستخلص دور أسماء (رضي الله عنها في الهجرة).</p>
6	الهوية والقضايا المعاصرة	<p>يُدَلِّل على تعاونه مع أعضاء أسرته، وحبه لهم بذكر أمثلة واقعية.</p> <p>يُبيِّن أهمية البيئة الزراعية لحياة الإنسان والحيوان.</p> <p>يربط بين طاعة الله تعالى والحفاظ على البيئة.</p>

الصف الثاني:

#	المجال	نواتج التعلم
• 1	الوحى الإلهي	<p>يُسَقِّعُ السور القرآنية الآتية مجوَّدةً: قريش، الكافرون، الشرح، العصر، التكاثر، الضحى، العاديات، الشمس، القدر.</p> <p>يُفسِّرُ المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>يُسْمِعُ ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم ... - كل أمتي يدخلون الجنة ... - لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يجب لنفسه ... - البخل من ذكرت عنده فلم يصلّ على ... - من قرأ حرفاً من كتاب الله ... - من توضأ فأحسن الوضوء ثم قال ... - إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجي اثنان ... - أي الإسلام خير؟ قال: تطعم الطعام وتقرأ السلام ...
• 2	العقيدة الإسلامية	<p>يستنتج أهم الهدایات النبوية التي تتضمنها الأحاديث.</p> <p>يستدل على صفات الله تعالى (اللطيف، الخبير) من خلال مخلوقاته.</p> <p>يُعرّف باثنين من أولي العزم من الرسل (نوح، وإبراهيم).</p> <p>يُردد نشيئاً عن الأنبياء.</p>
• 3	قيم الإسلام وآدابه	<p>يستنتاج قدرة الله من خلال تأمله في عالم الإنسان.</p> <p>يُعَدّ عرضاً تقديميًّا مصوّراً عن خلق الإنسان.</p> <p>يقارن بين الأمانة والخيانة من حيث أثرهما على الفرد والمجتمع.</p> <p>يوضح أهمية تحديد رغبات الآخرين وعدم تجاوزها.</p>
• 4	أحكام الإسلام ومقاصدها	<p>يُميّز بين أنواع الطهارة (الحدث والخبث)</p> <p>يستخلص نواقض الوضوء.</p>
• 5	السيرة والشخصيات	<p>يُحدّد أهم الأعمال التي قام بها النبي (صلى الله عليه وسلم) وهو في كنف عممه (عمله بالرعى والتجارة).</p> <p>يستخلص بعضًا من صفات النبي (صلى الله عليه وسلم) في بداية نشأته: صادق، أمين، رحيم، محب للعمل، حليم، صبور.</p> <p>يستدل على سبب مشاركة النبي (صلى الله عليه وسلم) في إعادة بناء الكعبة.</p> <p>يتحدث بلغة مناسبة للتعبير عن دبه للنبي (صلى الله عليه وسلم)، وكيفية تأسييه به في تعامله مع أقربائه وأهله.</p>
• 6	الهوية والقضايا المعاصرة	<p>يستخلص أهم صفات علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء (رضي الله عنهما).</p> <p>يتحدث عن مواقف تعبر عن اقتدائها بعلي وفاطمة (رضي الله عنهما) في رحمتهما بالفقير.</p> <p>يُدَلِّلُ على احترامه لجيرانه ورفضه الإساءة للجوار.</p> <p>يُوضّح الحكم من تنوع النبات واختلاف ألوانه وأنواعه.</p> <p>يصف بلغة مناسبة دوره في حماية النباتات في البيت والمدرسة.</p>

#	المجال	نواتج التعلم
• 1	الوحى الإلهي	<p>يُسَعِّ السور القرآنية الآتية مجوَّدة: البَيْنَة، العَلْق، الْهَمْزَة، الْزَلْزَلَة، الْقَارِعَة، اللَّلِيل، التَّيْن، الْبَلَد، الْفَجْر.</p> <p>يُفسِّرُ المعنى الإجمالي للسور المقرَّرة.</p> <p>يُطْبِقُ آداب التلاوة (الاستعاذه والبسملة).</p> <p>يُسَمِّعُ ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الذي يفرأ القرآن وهو ماهر فيه... - إن الصدق يهدى إلى البر... - مثل المؤمنين في توادهم وترامهم... - الصلوات الخمس وال الجمعة إلى الجمعة... - ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن... - ليس المؤمن بالظعن ولا اللعن... - لا يدخل الجنة قاطع رحم... - ذاق طعم الإيمان من رضي بالله ربّا...
• 2	العقيدة الإسلامية	<p>يُسْتَنْجِي بأهم الهدایات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.</p> <p>يُحدِّدُ أسماء بعض الملائكة وصفاتهم وأدوارهم.</p> <p>يُوَظِّفُ معرفته بأدوار الملائكة في تعزيز سلوكه الإيجابي.</p> <p>يُعرِّفُ باثنين من أولي العزم من الرسل (موسى وعيسى عليهما السلام).</p> <p>يُقارن بين معجزتي عيسى وموسى - عليهما السلام -.</p> <p>يُبيِّنُ قيمة العلم والبحث عن المعرفة في الإسلام.</p> <p>يُقدِّمُ عرضاً عن مصادر العلم والمعرفة.</p>
• 3	قيم الإسلام وآدابه	<p>يُعبِّرُ بأسلوبه عن قيمة بُرّ الوالدين.</p> <p>يبرهن على قيمة التعاون في الإسلام.</p> <p>يُدَلِّلُ على قيمة التسامح في حياة الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مع المسيئين إليه.</p> <p>يُطْبِقُ آداب الزيارة والضيافة في الإسلام.</p>
• 4	أحكام الإسلام ومقاصدها	<p>يُميِّزُ شروط الصلة ومبطلاتها.</p> <p>يُبيِّنُ مفهوم الصوم وفضله.</p> <p>يُصَفِّمُ عرضاً توضيحيًّا بالوسائل المتعددة عن إحدى العبادات (الطهارة والصلة والصوم).</p>
• 5	السيرة والشخصيات	<p>يتحدث عن سيرة النبي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بعد نزول الوحي عليه في غار حراء.</p> <p>يُعبِّرُ عن كيفية التأسي بالرسول محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في تعامله مع الجار.</p> <p>يُستخلص آثار إيمان أبي بكر الصديق بالنبي (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وتصديقه.</p> <p>يُستخلص دور خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) في مساندة الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وقت الشدة.</p> <p>يكتب قائمة ببعض الأعمال التي يستطيع من خلالها خدمة الإسلام.</p>

- يُدّل على احترامه لجيرانه ورفضه الإساءة للجوار.
- يُوضح الحكمة من تنوع النبات واختلاف ألوانه وأنواعه.
- يصف بلغة مناسبة دوره في حماية النباتات في البيت والمدرسة.

الصف الرابع:

نواتج التعلم

المجال

#

نواتج التعلم	المجال	#
<p>يُسَعِ السور القرآنية الآتية مجوَدة: الغاشية، والأعلى، والطارق، والبروج، والانشقاق، والمطهفين.</p> <p>يُعبر بأسلوبه عن المعنى الإجمالي للسور المقررة.</p> <p>يُطبّق أحكام التجويد: اللام الشمسيّة والقمرية (لام لفظ الجلالة).</p> <p>يُسَمِّع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة: - المؤمن القوي خير وأحب عند الله... - كفى بالمرء كذباً أن يُحدَث بكل ما سمع. - صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد. - من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه. - ولم يكن رسول الله فاحسنا ولا متفحشًا وكان يقول (صلى الله عليه وسلم): إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً. - اتق الله حيثما كنت، وأتبع السنة... - عن أنسٍ (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة، ففيحمده عليها، أو يشرب الشربة، فيحمده عليها. - إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه.</p> <p>يستخرج أهم الهدایات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.</p>	الوحى الإلهي	1
<p>يُعدّ الكتب السماوية، وعلى من أنزلت من الرسل (رضي الله عنهم).</p> <p>يستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الكتب السماوية والقرآن الكريم.</p> <p>يُطبّق خطوات التفكير العلمي في حل المشكلات في مواقف مفترضة.</p>	العقيدة الإسلامية	2
<p>يُبرهن على أهمية قيمة حُسن المعاملة، وأثرها على المسلم في الدنيا والآخرة.</p> <p>يستخلص آثار قيمة الكرم على الفرد والمجتمع</p> <p>يقترح الوسائل المعينة للنفس على التسامح مع الآخرين.</p>	قيم الإسلام وأدابه	3
<p>يُميّز بين الصلوات المفروضة والسنن والرواتب.</p> <p>يُوضح أحكام الصيام ومقاصده الشرعية.</p> <p>يُبيّن أنواع الصدقة وفضائلها</p>	أحكام الإسلام ومقاصدها	4

السيرة
والشخصيات

يُدَلِّلُ عَلَى صَبَرِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى قَوْمِهِ وَإِرَادَتِهِ الْخَيْرِ لَهُمْ.
يكتب بلغة مناسبة معبراً عن كيفية تأسيه بالنبي (صلى الله عليه وسلم) بحكمته في الدعوة إلى الله وأبرز صفاته الأخرى.

يُدَلِّلُ عَلَى حَيَاءِ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَإِنْفَاقِهِ الْمَالِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
يُسْتَنْتَجُ سبب تسمية أم المؤمنين زينب بنت خزيمة (رضي الله عنها) بأم المساكين.

يُدَلِّلُ عَلَى اقْتِدَائِهِ بِعَثْمَانَ بْنَ عَفَانَ وَأُمِّ الْمَسَاكِينِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا).
يُشَرِّحُ خَطْطَةً يَضْعُفُهَا لِحْمَادِيَّةٍ جَهُودُ الدُّولَةِ فِي تَوْفِيرِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ وَالْحَفَاظِ عَلَيْهَا.
يُسْتَنْتَجُ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ وَسُعَادَةِ إِلَّا سَانِ.

الهوية والقضايا
المعاصرة

يُقْتَرِحُ طَرِيقَتَيْنِ لِلتَّخلُّصِ مِنَ النَّفَایَاتِ.

الصف الخامس:

نوافذ التعلم

المجال

الوحى الإلهي

يُسْعَ السُّورُ الْقُرْآنِيَّةُ الْآتِيَّةُ مُجَوَّدَةً: الْانْفَطَارُ، وَالْتَّكَوِيرُ، وَعَبْسُ، وَالنَّازِعَاتُ، وَالنَّبَأُ.
يُفْسِرُ الْمَعْنَى الإِجمَاعِيَّ لِلْسُّورِ الْمُقْرَرَةِ.
يُطَبِّقُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ: (الْقَلْقَلَةِ).

يُسْمِعُ ثَمَانِيَّةً مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبِيَّةِ الشَّرِيفَةِ:

- أَتَدْرُونَ مِنَ الْمَفْلِسِ فَيْنَا؟ ...

- أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: أَدُومُهَا وَإِنْ قَلَ.

- يَا أَبَا ذَرٍ، أَعِزِّزْنِي بِأَمْهِ إِنَّكَ ...

- أَنَا زَعِيمُ بَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لَمَنْ تَرَكَ الْمَرَاءِ ...

- لَا تَنْزَعُ الرَّحْمَةَ إِلَّا مِنْ شَقِّيِّ.

ما ذَرَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَيْنَ أَمْرَيْنِ قَطَّ.

- اقْرُؤُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ.

- عَنْ رَبِيعَةَ بْنِ كَعْبِ الْأَسْلَمِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: كَنْتُ أَبِيتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَأَتَيْنِي بِوْضُوِّهِ
وَحَاجَتِهِ، فَقَالَ لِي: "سُلِّ، فَقَلْتُ أَسْأَلُكَ مَرَافِقَتِكَ فِي الْجَنَّةِ".

يُسْتَنْتَجُ أَهْمَمَ الْهَدَائِيَّاتِ النَّبِيَّةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا الْأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ.

العقيدة الإسلامية

يقارن بين صفات أهل النعيم في الجنة، وصفات أهل الشقاء في النار.

يُسْتَنْتَجُ أَثْرُ الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ عَلَى سُلُوكِ الْمُؤْمِنِ.

يُشَرِّحُ قِيمَةَ الْعُقْلِ وَالْتَّفَكِيرِ وَمَكَانِتِهِمَا فِي الْإِسْلَامِ.

قيم الإسلام وآدابه

يُرِبِّطُ بَيْنَ قِيمَةِ مَحْبَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَطَاعَتِهِ.

يُسْتَخلِصُ آثارَ قِيمَةِ الشَّجَاعَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجَمِعِ.

يقارن بين أثر قيمة الرفق، وسلوك الغلظة في التعامل مع الآخرين.

• 4	أحكام الإسلام ومقاصدها	<p>يحفظ دعاء ركوب وسائل النقل.</p> <p>يلخص آداب ركوب وسائل النقل.</p> <p>يطبق آداب الطريق.</p> <p>يُبيّن أحكام صلاة الجمعة ومقاصدها.</p> <p>يقارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيددين.</p> <p>يُصْقِم عرضاً مدققاً بالوسائل المتعددة عن إحدى العبادات (الصلاحة والصيام والصدقة).</p>
• 5	السيرة والشخصيات	<p>يُدَلِّل على حكمة النبي في الدعوة إلى الله تعالى.</p> <p>يستخلص دلائل تأييد الله للرسول (صلى الله عليه وسلم) بالرعاية والاهتمام.</p> <p>يكتب بلغة مناسبة معبراً عن كيفية تأسيسه بالنبي (صلى الله عليه وسلم) في الحكمة في الدعوة إلى الله، وأبرز صفاته الأخرى.</p> <p>يُدَلِّل على عدل عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وزهده، وفقده لرعيته وخوفه من الله تعالى، وفاطمة بنت عبد الملك -رضي الله عنها- في وفائها.</p> <p>يُدَلِّل على اقتدائها بعمر بن الخطاب وفاطمة بنت عبد الملك -رضي الله عنهما- في الخوف من الله ورعايتها لضعفاء والمحتجين.</p>
• 6	الهوية والقضايا المعاصرة	<p>يكتب قائمة بأعمال تمكّنه من خدمة الإسلام والمسلمين.</p> <p>يُبيّن موقف دولته من قضايا المسلمين في العالم.</p> <p>يُعَلِّل واجب المشاركة في برامج خدمة الإنسانية التي تطلقها دولته.</p> <p>يصف بلغة صحيحة شعوره تجاه إسهامات الدولة الإنسانية.</p> <p>يشرح الخطوات العملية لشكر النعم.</p> <p>يستنتج الحكمة من خلق مسخرات الكون.</p>

الصف السادس:

#	المجال	نواتج التعلم
• 1	الوحى الإلهي	<p>يسمع سوري السجدة والملك.</p> <p>يفسر المعنى الإجمالي لسورتي السجدة والملك.</p> <p>يستخلص التوجيهات والأحكام الواردة في سورتي السجدة والملك.</p> <p>يتلو السور الآتية: القلم، والحاقة، والمعارج، ونوح، وذلك وفق أحكام التجويد.</p> <p>يطبق أحكام التجويد (النون الساكنة والتنوين).</p>

	<p>يُسْمِع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا ترول قدما عبِّد يوم القيمة حتى يُسأل... - عجَّلًا لأمر المؤمن... - يا غلام، إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك... - مثل الجليس الصالح والجليس... - آية المنافق ثلاث... - ما نصت صدقة من مال وما زاد الله عبَّد بعفو إلا عَزَّ. - كان رسول الله (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في سفر، فطام بعض وأفطر بعض... - سُبُّاب المسلم فسوق وقاتلته كفر. 	
• 2	<p>يستخرج أهم الهدایات النبویة التي تتضمنها الأحادیث الشریفة.</p> <p>يستقصي أشراط الساعة الكبرى مصطفاً لها إلى أحداث ومظاهر كونية.</p> <p>يربط بين مفهوم المسؤولية وبين مفهوم المحاسبة عن الأفعال في اليوم الآخر.</p> <p>يُطبّق مبادئ المسؤولية في مواقف حياتية.</p>	العقيدة الإسلامية
• 3	<p>يسُرِّح أثر أساليب البحث الحسني في الوصول إلى الحقائق.</p> <p>يربط بين قيمة العمل التطوعي وتطور المجتمع.</p> <p>يدلّ على قيمة الدعاء في حياة المسلم.</p> <p>يُصْفِم نشرة تعزّز قيمة علوّ الهمة.</p> <p>يشرح جوانب التسامح في الإسلام.</p> <p>يحفظ أذكار الصباح والمساء.</p> <p>يُصْفِم عرضاً حول آداب الدعاء وآداب المسجد.</p>	قيم الإسلام وأدابه
• 4	<p>يُصْنُف أعمال الصلاة إلى أركان وسنن ومكروهات.</p> <p>يُبيّن أنواع السجود وأدکامها ومقاصدها الشرعية.</p> <p>يُسْتَنْجِنُ أنواع صيام التطوع من أدلة الشريعة.</p>	أحكام الإسلام ومقاصدها
• 5	<p>يُسْتَخلُصُ أهم الأعمال التي قام بها الرسول (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في المدينة، وأسلوبه في معاملة أهلها.</p> <p>يقارن بين الحياة في يثرب قبل هجرة النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وبعدها.</p> <p>يُسْتَخلُصُ مواقف التسامح والرحمة والإنسانية من أهم الأحداث والغزوات التي خاضها الرسول (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) من السنة الثانية وحتى السنة الثالثة للهجرة (غزوة بدر واحد)</p> <p>يدلّ على قدرة النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) على التخطيط الجيد.</p> <p>يكتب مواقف من حياته تُظهر تأسييه بالنبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في صلته بأفراد المجتمع من حوله.</p> <p>يُسْتَخلُصُ أهم معالم سيرة مالك بن أنس - رضي الله عنه - ورحلته في طلب العلم.</p> <p>يُعلّ تسمية السيدة عائشة - رضي الله عنها - بأول عالمة في الإسلام.</p> <p>يدلّ على اقتدائها بالسيدة عائشة - رضي الله عنها - ومالك بن أنس - رضي الله عنه - في طلب العلم.</p>	السيرة والشخصيات

يحدد مكانة دولته ودورها عربياً بدقة، ويعلل مكانتها وإسهاماتها، ويصقّم مشروعًا متكاملًا عن دورها، ويربطه بواجبها.

يُصقّم عرضاً عن دور دولته في وحدة الأمة والحفاظ عليها انطلاقاً من دينها.

يُطبّق مبادئ الإسلام في التعامل مع البيئة.

يُصقّم عرضاً يظهر الأخطار المهددة للبيئة وطرائق مواجهتها (التلوّث، الهدر) وفق مبادئ الإسلام.

الصف السادس:

نواتج التعلم

#

1

الوحى الإلهي

يُسْمِع سورتي (ق، الرحمن).

يُفسّر المعنى الإجمالي لسورتي (ق، الرحمن).

يُطبّق أحكام الميم الساكنة.

يتلو الآيات من سور (النجم، القمر، الإنسان) وفق أحكام التجويد.

يُسْمِع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة.

- إن الله يبسط يده بالليل...

- إن الدين يسر...

- بشّر المشائين في الظلم...

- مثل القائم على حدود الله...

- أنا وكافل اليتيم...

- إن الله لا ينظر إلى أجسامكم...

- كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا في غير إسراف ولا مخيلة.

- سبعة يظلّهم الله في ظله...

يستنتج أهم العدایات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.

2

العقيدة الإسلامية

يشرح اثنين من أسماء الله الحسنى (المغيث، الحليم).

يستقصي مظاهر الحلم الإلهي من خلال الواقع الإنساني.

يستنتاج دلائل وحدانية الله تعالى في الأنفس.

يدلّ على عظمّة الله وقدرته في آفاق الكون.

يربط بين قيمة العمل والعبادة في الإسلام.

يستخلص أثر قيمة مراقبة الله تعالى على سلوك المسلم من خلال مواقف قصصية.

يرهن على فضائل قيمة التواضع في الإسلام.

يستنتاج آثار الالتزام بقيمة التسامح في العلاقات الإنسانية.

يحفظ دعاء كفارة المجلس.

3

قيم الإسلام وأدابه

يشرح آداب المجالس.

<p>• 4</p> <p>أحكام الإسلام ومقاصدها</p>	<p>يربط بين أحكام الرخص في الطهارة والصلة (التيقّم والمسح على الخفين، صلاة المسافر والمريض) ومقاصدها الشرعية.</p> <p>يشرح سنن الفطرة وأحكام الغسل.</p> <p>يبيّن أنواع صلاة التطوع وأثرها في حياة المسلم (الضحى، والوتر، وقيام الليل).</p>
<p>• 5</p> <p>السيرة والشخصيات</p>	<p>يستخلص موقف حرص الرسول (صلى الله عليه وسلم) على حقن الدماء وتعزيز السلام من خلال الأحداث التي وقعت خلال السنتين الخامسة والسادسة للهجرة (غزوة الأحزاب، وصلح الحديبية).</p> <p>يلخص جوانب من حياة الصحابة رفيدة الأسلامية - رضي الله عنها، والإمام أبي حنيفة النعمان - رضي الله عنه .-</p>
<p>• 6</p> <p>الهوية والقضايا المعاصرة</p>	<p>يستخلص الدروس وال عبر المستفادة من سيرة كل من السيدة رفيدة الأسلامية - رضي الله عنها، والإمام أبي حنيفة النعمان - رضي الله عنه .-</p> <p>يستنتج المبادئ التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.</p> <p>يُصْقِم عرضاً لنماذج من الفنون الإسلامية القديمة والحديثة في الدولة في مختلف المجالات.</p>
	<p>يشرح مخاطر الفقر على الفرد والمجتمع والبيئة.</p> <p>يُوضّح مبادئ إسلام في معالجة الفقر، والحد من آثاره.</p> <p>يُصْقِم عرضاً يشرح جهود الدولة في محاربة الفقر في العالم.</p>

الصف الثامن:

#	المجال	نواتج التعلم
<p>• 1</p> <p>الوحى الإلهي</p> <p>يُسَمِّع سورة (يس).</p> <p>يفسّر المعنى الإجمالي لسورة (يس).</p> <p>يُطبّق أحكام المد بقسميه الأصلي والفرعي.</p> <p>يتلو الآيات من سور (الفتح، والذاريات، والطور) وفق أحكام التجويد.</p> <p>يُسَمِّع ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا تشد الرحال ... - ما تقرّب إلى عبدي بشيء أحب إلىّي مما افترضته عليه ... - إنما الاعمال بالنيات ... - لا يكن أحدكم إلّة. - أيها الناس: إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً. - من نفّس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ... - من أحب أن يبسط له في رزقه ... - لا يشير أحدكم على أخيه بالسلاح ... <p>يستنتج أهم الهدایات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.</p>		
<p>• 2</p> <p>العقيدة الإسلامية</p> <p>ينقد الأخطاء الفعلية والقولية الشائعة بين الناس في باب القدر.</p> <p>يربط بين القراءة وبين بناء التفكير السليم.</p>		

<p>• 3</p>	<p>قيم الإسلام وأدابه</p>	<p>يُصْقِم عرضاً حول أهمية مجالس العلم والعلماء.</p> <p>يقارن بين آثار قيمة الإخلاص وسلوك الرياء.</p> <p>يستخلص مبادئ الإسلام في حفظ حقوق الأخوة والتلاحم المجتمعي.</p> <p>يُصْقِم نشرة تثقيفية حول آداب السفر.</p> <p>يستخلص المقاصد الشرعية لأحكام العمرة.</p> <p>يُبيّن أحكام الأيمان والندور.</p>
<p>• 4</p>	<p>أحكام الإسلام ومقاصدها</p>	<p>يُلْخَص أهم الأحداث التي وقعت خلال السنين السابعة والثامنة للهجرة (فتح مكة وغزوه حنين).</p> <p>يستخلص موقف العفو والتسامح من خلال الأحداث التي وقعت خلال السنين السابعة والثامنة للهجرة (فتح مكة، وغزوه حنين).</p> <p>يستخلص المواقف والعبر المستفادة من سيرة النبي ﷺ الأب المربي، والجد الرحيم.</p>
<p>• 5</p>	<p>السيرة والشخصيات</p>	<p>يتحدث عن جوانب من سيرة السيدة الشفاء بنت عبد الله - رضي الله عنها -، ومحمد بن إدريس الشافعي - رضي الله عنه -.</p> <p>يستخلص الدروس وال عبر المستفادة من سيرة السيدة الشفاء بنت عبد الله - رضي الله عنها -، ومحمد بن إدريس الشافعي - رضي الله عنه -.</p> <p>يستخلص أهم معلم سيرة مالك بن أنس - رضي الله عنه -، ورحلته في طلب العلم.</p>
<p>• 6</p>	<p>الهوية والقضايا المعاصرة</p>	<p>يُعَلِّل تسمية السيدة عائشة - رضي الله عنها - بأول عالمة في الإسلام.</p> <p>يُدَلِّل على اقتدائها بالسيدة عائشة - رضي الله عنها - ومالك بن أنس - رضي الله عنه - في طلب العلم.</p> <p>يشرح مفهوم نعمة الأمن وأهميتها.</p> <p>يحدد دور الفرد في تحقيق الأمن لمجتمعه ووطنه وفق مبادئ الإسلام وأحكامه.</p> <p>يُبيّن العلاقة بين ظهور المرض وانتشاره وبين سلوك الإنسان.</p> <p>يشرح منهج الإسلام في الدد من ظهور الأمراض، والحد من انتشارها.</p> <p>يُصْقِم عرضاً يشرح جهود الدولة المتماشية مع مبادئ دينها في الرعاية الصحية.</p>

الصف الثالث:

#	المجال	نواتج التعلم
1	الوحى الإلهي	<p>يُسَعِّح سورتي (الحجرات، والواقعة).</p> <p>يُفسِّر المعنى الإجمالي لسورتي (الحجرات، والواقعة).</p> <p>يُطْبِق أحكام الراء، وأحكام الوقف.</p> <p>يتلو الآيات من سور (لقمان، والسجدة، الأحقاف) وفق أحكام التجويد.</p> <p>يُسَعِّح ثمانية من الأحاديث النبوية الشريفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - السبع الموبقات. - إن الحلال بِين وإن الحرام بِين. - الذين النصيحة. - لعن الله الرجال المتشبهين بالنساء. - كل أمني معافٍ إلا المجاهرين. - مَن ترَدَّى من جبل. - لا ضرار ولا ضرار. - حق المسلم على المسلم سرت... <p>يستنتج أهم الهدایات النبوية التي تتضمنها الأحاديث الشريفة.</p>
2	العقيدة الإسلامية	<p>يشرح اثنين من أسماء الله الحسنى (الغفور - العدل) متخلقاً بمقتضاهما.</p> <p>يُعَد ورقة بحثية استقصائية عن نماذج العدل الإلهي في التجربة التاريخية.</p> <p>يشرح السنن الاجتماعية الإلهية في المجتمعات الإنسانية.</p> <p>يُطْبِق قيمة الاعتبار بالأدمم السابقة في تجاوز موقع الخطأ في مواقف مفترضة.</p> <p>يُعَد تقريراً حول الآثار الإيجابية لقيمة التناصح على الفرد والمجتمع.</p> <p>يربط بين قيمة العدل وقوه المجتمع وتماسكه.</p> <p>يستخلص الآثار الإيجابية للتسامح الفكري مع المخالفين.</p>
3	قيم الإسلام وآدابه	<p>يُصَفِّم نشرة تنفيذية توضح آداب التسوق والتعامل مع المرافق العامة.</p> <p>يُبيِّن أحكام الزكاة ومقاصدها الشرعية.</p> <p>يقدِّم تقريراً عن دور الزكاة في علاج مشاكل الفقر في العالم الإسلامي.</p> <p>يُميِّز بين ما يحل وما لا يحل من الأطعمة في الإسلام.</p> <p>يُصَفِّم عرضاً بالوسائل المتعددة حول المقاصد التشريعية للعبادات.</p> <p>يُميِّز بين أنواع الحكم الشرعي.</p>
4	أحكام الإسلام ومقاصدها	

• 5

السيرة والشخصيات

يتحدث عن أهم الأحداث التي وقعت خلال السنتين العاشرة والحادية عشرة للهجرة (وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)، وجدة الوداع).

يستخلص الدروس والعبر المستفادة من الأحداث التي وقعت خلال السنتين العاشرة والحادية عشرة للهجرة (وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)، وجدة الوداع).

يشرح هدي الرسول (صلى الله عليه وسلم) في التربية والتعليم.

يستخلص الدروس المستفادة من سيرة الإمام مسلم بن الحجاج والإمام أحمد بن حنبل - رحمهما الله.

يشرح عوامل الأمان الاجتماعي وال الغذائي والفكري النفسي.

يُصْقِم بِرَنَامِجاً لِتَحْقِيق أَدَدْ أَنْوَاعَ الْأَمَنِ فِي الْمَجَمِعِ.

يشرح أنواع التقليد في السلوك (السلوكي) وأسبابه ومظاهره ونتائجها.

يعتبر بلغة صحيحة عن موقفه من التقليد مدعماً بالأدلة من ثوابت مجتمعه.

• 6

الهوية والقضايا المعاصرة

الصف العاشر:

نواتج التعلم

المجال

#

الوحى الإلهي

• 1

يسّع سورة (الكهف).

يفسّر المعنى الإجمالي لسورة (الكهف).

يتلو الآيات من سورة (يوسف) وفق أحكام التجويد.

يبين مراحل جمع القرآن الكريم.

يُميّز بين القرآن المكّي والمدني.

يستخلص مكانة السنة النبوية الشريفة كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي، وجهود علماء الأمة في تدوينها والمحافظة عليها.

يوضح أقسام السنة بالنسبة للقرآن الكريم.

العقيدة الإسلامية

• 2

يُلْلَّ مفاهيم الإيمان بالغيب مستخلصاً آثار الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع.

يكتب تقريراً عن منهجية التفكير والاستدلال في الإسلام.

يشرح قيمة المشاركة المجتمعية في بناء المجتمع ورخائه من خلال الأوقاف.

يستخلص التدابير الوقائية لحماية الإنسان من الوقوع في المعاصي.

يلخص ضوابط التسامح وحدوده.

قيم الإسلام وآدابه

• 3

يعدّ بحثاً حول آداب اللباس والزينة.

• 4

أحكام الإسلام ومقاصدها

يشرح أحكام الزواج ومقاصده الشرعية.	
يُحلل أسباب ظهور المدارس الفقهية.	
يستخلص أسباب الاختلاف الفقهي بين المذاهب الأربع.	
يربط أحكام الجهاد في الإسلام بالضوابط والمقاصد الشرعية.	
يسنتنح مقوّمات حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الزوجية.	
يلخص منهج الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار الإيجابي.	• 5 السيرة والشخصيات
يستخلص الدروس وال عبر المستفادة من سيرة السيدة سكينة بنت الحسين - رضي الله عنها.	
يلخص جوانب من سيرة عدد من رواد التعليم الشرعي في دولته.	
يشرح معنى طاعةولي الأمر، مُبرهنًا على أهميتها، مدللاً على وجوبها، مُحدداً أبعادها.	
يُصْفِم عرضاً عن نعمة وجود الحاكم ومخاطر الخروج عليه.	• 6 الهوية والقضايا المعاصرة
يشرح أهمية التنمية البشرية وأهدافها وفق مبادئ الإسلام.	
يُصْفِم عرضاً محققاً الآخرين على الانحراف في التنمية.	

الصف الحادي عشر:

#	المجال	نواتج التعلم
• 1	الوحي الإلهي	<p>يُسْمِع سورة (الأحزاب).</p> <p>يُفسّر المعنى الإجمالي لسوره (الأحزاب).</p> <p>يتلو الآيات من سورة (الإسراء) وفق أحكام التجويد.</p> <p>يتعرّف على إعجاز العلمي في القرآن الكريم.</p>
• 2	العقيدة الإسلامية	<p>يقارن بين أنواع الحديث من حيث القبول والرد والصحة والضعف: (المتوافق، الأحاداد، الصحيح، الحسن، الضعيف، الموضوع).</p> <p>يُحلل نماذج من الخطاب الإلهي للإنسان عبر خواصه (العقل، العلم، النظر) و مجالاته (الإنسان، الناس،بني آدم) مستنبطاً عالمية العقيدة الإسلامية.</p> <p>يعدّد العوائق التي تعرقل عملية التفكير النقدي.</p> <p>يمارس النقد البناء من خلال نص يحتوي على حقائق متعارضة.</p>
• 3	قيم الإسلام وآدابه	<p>يشرح منهج الإسلام في الاستعفاف عن المحرمات.</p> <p>يلخص الآثار الإيجابية للشوري على الفرد والمجتمع.</p> <p>يُدَلِّل على ضرورة الالتزام بخلق الإنفاق في القول والعمل.</p> <p>يشرح آداب استخدام وسائل التواصل الإلكتروني.</p>

• 4

أحكام الإسلام ومقاصدها

يُقيّم العقود المالية المعاصرة وفق ضوابط وأحكام الإسلام.
يستخلص منهج الإسلام في بناء الأسرة.

يُميّز بين أنواع المحرمات من النساء.

يشرح القواعد الفقهية الكبرى ومكانتها في التشريع.

يقارن بين مصادر الشريعة الإسلامية.

• 5

السيرة والشخصيات

يستخلص معالم الرحمة والتخطيط في سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

يستخلص الدروس وال عبر المستفادة من سيرة السيدة أم سلمة - رضي الله عنها - زوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

يستخلص الدروس وال عبر المستفادة من سيرة الإمام البخاري - رحمه الله - في خدمة الحديث الشريف.

يشرح دوره في حماية ثقافته وترسيخها وإعلاء شأنها.

يرهن على أهمية الاستدامة لعمارة الأرض وبقاء الحياة.

يربط بين الاستدامة وبين إدارة المعرفة للحد من البطالة ومخاطرها.

• 6

الهوية والقضايا المعاصرة

الصف الثاني عشر:

نواتج التعلم

المجال

#

• 1

الوحي الإلهي

يُسمّع سورة (النور).

يُفسّر المعنى الإجمالي لسورة (النور).

يتلو الآيات من سورة (مريم) وفق أحكام التجويد.

يقارن بين أنواع التفسير (التفسير بالتأثر، التفسير بالرأي، التفسير التحليلي، التفسير الموضوعي).

يستخلص السنن الشرطية في السنة النبوية.

يشرح هدي النبي (صلى الله عليه وسلم) في الرعاية الصحية.

• 2

العقيدة الإسلامية

يناقش الأفكار والخدع والشبهات التي يتذرع بها المتطرفون والمتشددون في تكفير المسلمين المخالفين لهم، ويفندوها، ويردّ عليها.

يُدلي على مهارات التفكير الإبداعي عند علماء المسلمين.

يوضح جوانب المسؤولية الفردية والجماعية في الإسلام.

يُعدّ بدءاً حول أهمية التسامح والتعايش السلمي مع المخالفين في العقيدة.

يُصوّم عرضاً حول آداب الإسلام في الرؤى والأحلام.

• 3

قيم الإسلام وآدابه

• 4

أحكام الإسلام ومقاصدها

- يربط بين أحكام الفراق بين الزوجين ومقاصدها الشرعية.
- يُدَلِّل على حرمة بعض المبادلات المالية موضحاً آثارها على المجتمع.
- يُحلّ الأسس والمبادئ التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام.
- يربط بين الضرورات الخمس وفقه الأولويات والموازنات.
- يميّز بين الاجتهاد والتقليد في المذاهب الفقهية.

• 5

السيرة والشخصيات

- يُعدّ ورقة بحثية استقصائية عن مواصفات القائد الإداري من سيرة النبي (صل الله عليه وسلم).
- يعدّ الطالب عرضاً بالوسائل المتعددة حول دور إحدى الشخصيات الريادية الهامة.
- يُحلّ إحدى الشخصيات الهامة في المجتمع الإسلامي ودوره في خدمة الإسلام والمسلمين.
- يستخلص الدروس وال عبر المستفادة من سيرة أحد القادة المسلمين المحققين.

• 6

الهوية والقضايا المعاصرة

- يُصْقِم مشروغاً متكاملاً عن الخدمة الوطنية محفزاً الآخرين على الانخراط فيها وفق مبادئ الإسلام.
- يشرح إيجابيات وسلبيات العولمة موضحاً سبل الحفاظ على الهوية.
- يُصْقِم مشروغاً يوظف فيه وسائل الاتصال والتواصل للحفاظ على ثقافته وتراثه في ظل العولمة.
- يُقيّم اقتصاد المعرفة من حيث الأدوات والآثار على الفرد والمجتمع وفق أحكام الإسلام ومبادئه.



Support@ABT-assessments.com

00971503842666



A.B.T
Arabic Benchmark Test
اختبار اللغة العربية المعياري



IS.B.T
Islamic Education Benchmark Test
اختبار التربية الإسلامية المعياري



R.B.T
Reading Benchmark Test
اختبار القراءة المعياري



SS.B.T
Social Studies Benchmark Test
اختبار الدوائر الاجتماعية المعياري



A.B.T-K.G
اختبار اللغة العربية المعياري لللوحة
كتاب المعلمون المعياري



My 1st Language Platform
منصة لغتي الأولى



NON-ARABS Platform
منصة غير الناطقين بالعربية



A.B.T Math
Math Benchmark Test
اختبار الرياضيات المعياري



A.B.T English
English Benchmark Test
اختبار اللغة الإنجليزية المعياري



A.B.T Science
Science Benchmark Test
كتاب العلوم المعياري